МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КАЛМЫЦКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ**

 **ИМЕНИ КИЧИКОВА АНАТОЛИЯ ШАЛХАКОВИЧА»**

 358000, Россия, Республика Калмыкия, г.Элиста ул. Ленина, 291,

 e-mail: kng\_elista@ mail.ru, тел.8 (847 22) 41160

|  |
| --- |
|  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

**Анализ воспитательной работы гимназия в 2017-2018 учебном году**

 **Целью** плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год являлось совершенствование воспитательной системы гимназии для расширения возможностей самореализации и личностного самоопределения учащихся.

Актуальность цели определялась остротой социальных и педагогических проблем современного российского общества, связанных с переменами, произошедшими внутри страны и в мире в целом. Сегодня современный выпускник школы должен обладать не только стандартным минимумом знаний, умений и навыков, но и в нем должны быть сформированы жизненно важные качества творческого человека, которые позволят ему принимать ответственные решения в любых ситуациях и при этом реализовывать свой потенциал. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной, носителя культуры (этнической, Российской, мировой) с высоким уровнем национального самосознания, ориентированного на общечеловеческие ценности, готовую к любой созидательной работе. *Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, на которых основывается воспитательная система гимназии, которые определяют основные направления воспитательной деятельности гимназии.*

 **Задачи:**

1. Обеспечить условия для дальнейшего развития воспитательной системы гимназии в ходе осуществления модернизации образования.

2. Построить единое социально-воспитательное пространство, в которое наряду с гимназией будут включены культурно-образовательные учреждения города, высшие учебные заведения.

3. Используя возможности самой гимназии и средства благотворительного фонда укрепить материальную базу для обеспечения досуга детей и их занятий спортом.

4. Внедрить в работу классных руководителей современные методы и формы внеклассной работы, повышая их педагогическую компетентность и психологическую грамотность.

5. Привлечь родительскую общественность в непосредственное участие в воспитательной работе гимназии. Усилить связь с семьей в решении воспитательных задач.

Для решения поставленных задач был проведен **контроль** следующих вопросов:

На педагогическом совете –

1. Анализ воспитательной работы гимназии за 2016-2017 учебный год – август.
2. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по организации воспитательной работы – ноябрь.
3. Роль ученического самоуправления в формировании социально активной личности детей – январь.
4. Анализ результатов участия учащихся гимназии в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях – май.
5. Анализ воспитательной работы гимназии за 2017-2018 учебный год – май.

На совещаниях при директоре –

1. Организация работы дополнительного образования. Комплектование кружков, рабочие программы – сентябрь.
2. Организация работы по профилактике ДДТТ – октябрь.
3. Об итогах 1 четверти – ноябрь.
4. Деятельность кружков эстетического направления – март.
5. Взаимодействие семьи и гимназии в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся – апрель.
6. О состоянии участия в творческих конкурсах обучающихся – апрель.

На общегимназических родительских собраниях –

1. Знакомство с деятельностью гимназии на 2017-2018 учебный год (Протокол №1 от 28.08.2017г.);
2. Публичный доклад директора по итогам 2016-2017 учебного года (Протокол №2 от 20.10.2017г.);
3. «Формирование толерантного поведения у детей» (Протокол №3 от 16.12.2017г.);
4. Семья, подросток и закон (Протокол №4 от 16.03.2018г.);
5. Ребенок и улица (Протокол №5 от 18.05.2018г.).

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение о МО классных руководителей; “Федеральный государственный стандарт второго поколения”; должностная инструкция учителя и классного руководителя; Федеральный закон “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” от 29.12.2015г.; «Работа классных руководителей 1–11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности», «Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности в 5-7 классах». С целью повышения своего профессионализма классными руководителями проделывается ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. В этом году были представлены выступления: «ФГОС. Проектирование модели и программы воспитания, социализации и духовно – нравственного развития обучающихся» – классный руководитель 6 «а» класса Бадмаева Л.И., «Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка» (Харченко А.В.), «Использование современных средств воспитания в воспитательном процессе» (Мангутова Б.И.), «Нравственно-эстетическое воспитание младшего школьника» (Антонова А.В.).

**Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;

- традиционные гимназические мероприятия;

- работа Совета гимназии;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;

- участие в мероприятиях различного уровня;

- дополнительное образование;

- работа классных руководителей;

- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных **направлениях**:

1. Гражданин, патриот – «Төрскндән җирһлән нерәдий!»;

2. Интеллект – «Нутг дунд номтань сәәхн»;

3. Здоровье – «Цогцан батлый!»;

4. Нравственность – «Күн болх баһасн»;

5. Общение, досуг – «Сергмҗтәһәр цаган давулый!»;

6. Семья – «Садта күн – салата модн»;

7. Эстетика – «Билгәрн әмт байрулый!».

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление **«Гражданин, патриот – Төрскндән җирһлән нерәдий!».**

Цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям, признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

* воспитание гражданской ответственности;
* формирование у учащихся правовой культуры; воспитание уважения к национальной культуре, к своему народу, к языку, к традициям и обычаям своей страны и других государств.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Торжественная линейка «Праздник первого звонка»;«1 сентября – День знаний»;Всероссийский урок Мира | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Декада старокалмыцкой письменности | 1-11 / 100% | Экскурсия к памятнику Зая-Пандиты;Праздник КТД «Тодо бичгән хадһлый!»;Тематические классные часы;Интегрированные уроки;Библиотечная выставка;Встреча делегации Международной ассоциации монгольской каллиграфии «Бичг Сойл»;Посещение Национального музея |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню города«Город мастеров»«Элистинский карнавал» | 87 / 15% | 3 место |
| 4 | Патриотическая акция, посвященная 100-летию революции 1917 года | 7-11 / 26% | Классные часы и беседы;Торжественная линейка;Книжная выставка |
| 5 | Декада «День народного единства» | 5-11 / 40% | Участие в городских мероприятиях;Классные часы, внеклассные мероприятия;Торжественная линейка |
| 6 | Мероприятие ко Дню правовой помощи детям | 5-11 / 40% | Беседы  |
| 7 | Зул | 1-11 / 100% | Классные часы, внеклассные мероприятия;Торжественная линейка |
| 8 | Декада «Һашута җилмүд» | 1-11 / 100% | Оформление стендов;Передвижная выставка;Памятный вечер |
| 9 | Месячник родного языка и культуры | 1-11 / 100% | Военно-патриотическая игра;Участие в городских мероприятиях, посвященных «Цаһан сар», Дню родного языка |
| 10 | Юношеские сборы по основам военной службы | 10 / 4% |  |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата | 8-11 / 5% |  |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества у памятника В.А.Хомутникова | 8-9 / 5% |  |
| 13 | Республиканский урок мужества «Есть память вечная, живая», посв. ВОВ | 20 / 0,5% |  |
| 14 | Городской конкурс-фестиваль «Юнармия» | 7 / 0,1% | 10 место |
| 15 | Городской конкурс чтецов «Неизвестный солдат» | 2 / 0,03% | 2 место |
| 16 | Благотворительный концерт «Цаһан седкләсн» | 190 / 30% | Частичный ремонт актового зала |
| 17 | День историко-культурного наследия, посвященный 370-летию создания старокалмыцкой письменности «Тодо бичг» | 15 / 3% | Экскурсия |
| 18 | Мероприятия, посвященные 73-годовщине Победы в ВОВ |  | Акция «Ветеран живет рядом»;Вахта памяти;Митинг у памятника В.А.Хомутникова;Акция «Бессмертный полк»;Праздничный концерт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 7 |
| 2 | Городской | 15 |
| 3 | Республиканский | 1 |
| 4 | Всероссийский |  |
| 5 | Международный |  |
|  | **Итого:** | 23 |

Традиционными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018уч. году стали участия в «Вахте Памяти», акции «Бессмертный полк», митинг у памятника В.А.Хомутникова, акции «Ветеран живет рядом». Учащиеся и педагоги также провели встречу с ветеранами и тружениками тыла в гимназии, в рамках которой подготовили концертную программу, организовали праздничный обед и приготовили подарки. Очень интересными стали для учащихся уроки мужества совместно с бойцами подразделения СОБР, ветеранами ГСВГ, военно-патриотическая игра совместно с БУ РК «РЦДЮТиК», мероприятия к 75-летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков.

Направления **«Интеллект – Нутг дунд номтань сәәхн»**

Цель – осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

* знакомство учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
* создание условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
* предоставление возможности учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
* разъяснение учащимся необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Комплектование кружков и секций | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников (гимназический этап) | 593 / 90% | Победители – 72 / 12%Призеры – 224 / 38% |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 98 / 17% | Победители – 4 / 1%Призеры – 32 / 5% |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап этап) | 16 / 3% | Призеры – 6 / 1% |
| 6 | Месячник родного языка и культуры:Интеллектуальная игра,Конкурс сочинений,Конкурс стенгазет по писателям-юбилярам | 1-11 / 100% |  |
| 7 | Декада «Һашута өдрмүд», посвященная Дню памяти и скорби:Конкурс чтецов «Зовлӊгин мартшго заль»,Памятный вечер «Сиврин һашута җилмүд»,Конкурс сочинений | 5-11 / 40% |  |
| 8 | Республиканская олимпиада по предметам региональной компетенции(региональный этап) | 173 / 29% | Победители – 29 / 5%Призеры – 69 / 11% |
| 9 | Муниципальный этап конкурса «Бичкн Төрскм» | 5 / 1% | Призеры – 3 / 0,5% |
| 10 | НПК «Первые шаги в науку», «Познаю мир», «Ювента»(гимназический этап)(муниципальный этап)(региональный этап) | 41 / 7%19 / 3%2 / 0,5% | Победители – 17 / 3%Призеры – 13 / 2%Победители – 2 / 0,5%Призеры – 5 / 1% |
| 11 | Городской конкурс чтецов «Живая классика»(гимназический этап)(муниципальный этап) | 10 / 2%3 / 0,5% | Победители – 3 / 0,5%Призеры – 3 / 0,5% |
| 12 | Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Живая классика», посвященного 100-летию Басанга Дорджиева | 2 / 0,5% | Победители – 1 / 0,5%Призеры – 1 / 0,5% |
| 13 | Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Живая классика», посвященного 100-летию Боси Сангаджиевой | 3 / 0,5% | III место – Чемидов СанджеII место – Мамаев Алексей |
| 14 | Республиканские интеллектуальные турниры | 72 / 12% | Победители – 15 / 3%Призеры – 32 / 6% |
| 15 | Межрегиональная онлайн-конференция «М.Карим – Д.Кугультинов – соратники по перу» | 14 / 2% |  |
| 16 | Мероприятие, посвященное 80-летию Серятра Бадмаева | 15 / 2% |  |
| 17 | Республиканский чемпионат «Азбука финансовой грамотности» | 6 / 1% |  |
| 18 | Всероссийский конкурс-фестиваль «Арктур» | 1 / 0,5% | I место (республика)лауреат (всероссийский) |
| 29 | Республиканская олимпиада по основам буддизма «Свет Буддийской веры» («Бурхна номин герл») | 8 / 1% | I место |
| 20 | Республиканская туристско-краеведческая олимпиада БУ РК «РЦДЮТиК» | 20 / 3% | I место |
| 21 | Шахматы:Личное первенство РК по классическим шахматам,Турнир по шахматам «Элистинская осень»,Личное первенство РК по быстрым шахматам,Личное первенство РК по классическим шахматам,Шахматный турнир «Элистинское лето» | 30 / 5% | II место – Маркуев КириллII место – Пашкаев АлдарI место – Баргарова ДаринаII место – Маркуев КириллII место – Дорджи-Горяева АльминаII место – Пашкаев АлдарIII место – Дорджи-Горяева АльминаII место – Бабаева Алина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 9 |
| 2 | Городской | 13 |
| 3 | Республиканский | 9 |
| 4 | Межрегиональный | 2 |
| 5 | Международный |  |
|  | **Итого:** | 28 |

Направление **«Здоровье – «Цогцан батлый!»**

Цель – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

* знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью и здоровью окружающих;
* создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Месячник «Болһатн хаалһ» - «Внимание: дети!» | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Месячник по профилактике травматизма | 1-11 / 100% |  |
| 3 | Городской конкурс плакатов по антинаркотической теме «Скажи наркотикам нет» |  |  |
| 4 | Месячник по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании | 5-11 / 40% |  |
| 5 | Мероприятия по профилактике гриппа | 1-11 / 100% |  |
| 6 | Декада «Элиста-территория свободная от табачного дыма», посвященная Всемирному дню отказа от курения | 5-11 / 40% |  |
| 7 | Спортивные соревнования «Цогцан батлый!» | 5-6 / 15% | I место – 6«б» класс |
| 8 | Городской турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-интернационалиста С.Громова | 10 / 1,5% | Участие |
| 9 | Городской чемпионат национальных головоломок «Нәрн шинҗ» | 6 / 1% | I местоII местоIII место |
| 10 | Первенство города Элисты по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» | 6 / 1% | II место(личный зачет - Церенова Герензел) |
| 11 | Республиканские соревнования по спортивному туризму | 8 / 1% | III место |
| 12 | Первенство города Элисты по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2001-2005 г.р., посвященное Всемирному Дню здоровья | 8 / 1% | Участие |
| 13 | 16-й традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти выпускника Харбинской средней школы Читырова О.И. | 13 / 2% | Участие |
| 14 | Региональный полевой лагерь МЧС «Юный спасатель» | 8 / 1% | II место |
| 15 | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 / 0,5% | III место в номинации «Плакаты» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 5 |
| 2 | Городской | 8 |
| 3 | Республиканский | 2 |
| 4 | Межрегиональный |  |
| 5 | Международный |  |
|  | **Итого:** | 15 |

Направление **«Нравственность – «Күн болх баһасн»**

Целью этого направления ставилось – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

* + создание условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
	+ изучение с учащимися нравственные традиции народа, семьи и поколений;
	+ развитие у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
	+ приобретение положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
* создание условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Операция «Ахан тевч, дүүдән нөкд бол» | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | 1-11 / 100% | Благотворительная ярмарка,Концертная программа,Классные часы |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню учителя | 1-11 / 100% | Концерт-поздравление |
| 4 | Мероприятия, ко Дню инвалидов | 1-11 / 100% | Классные часы, беседы |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-11 / 100% | Акция «Подари 5-ку маме!»Концерт-поздравление |
| 6 | Национальный праздник «Зул» | 1-11 / 100% | Классные часы, внеклассные мероприятия |
| 7 | Декада «Һашута өдрмүд», посвященная Дню памяти и скорби | 1-11 / 100% | Акция «Зовлңгин мартгдшго заль» у памятника «Исход и возвращение» |
| 8 | Конкурс «Наследие предков сохраним и приумножим»(муниципальный этап)(региональный этап) | 4 / 0,5% | Мамаев Алексей, 6 «а» класс – II место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 9 |
| 2 | Городской | 2 |
| 3 | Республиканский | 1 |
| 4 | Межрегиональный |  |
| 5 | Международный |  |
|  | **Итого:** | 12 |

Направление **«Общение, досуг – «Сергмҗтәһәр цаган давулый!»**

Цель – создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее предела ми, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

* формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
* знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Торжественная линейка «1 сентября» | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Мероприятие «Алтн намр» | 1-11 / 100% | Дискотека, чаепитие по классам |
| 3 | Дни именинников | 1-11 / 100% |  |
| 4 | Мероприятие «Шин җил» | 1-11 / 100% | Развлекательная программа  |
| 5 | Посещение Национального драматического театра, Русского театра драмы и комедии, КЦ «Родина» | 1-11 / 100% |  |
| 6 | Посещение национального музея, национальной библиотеки, городской библиотеки | 1-11 / 100% |  |
| 7 | День защитника Отечества | 1-11 / 100% | Поздравление мальчиков по классам |
| 8 | Международный женский день | 1-11 / 100% | Поздравление девочек по классам |
| 9 | «Последний звонок» | 9, 11 / 10% | Чаепитие по классам, фотосессии |
| 10 | Экскурсии в течении года | 1-11 / 100% |  |
| 11 | Городские досуговые мероприятия («Цаһан сар», Дни микрорайонов, Концерты, посвященные Дню города, Дню России, Дню победы, Дню семьи, Дню молодежи и т.д.) | 1-11 / 100% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 8 |
| 2 | Городской | 3 |
| 3 | Республиканский |  |
| 4 | Межрегиональный |  |
| 5 | Международный |  |
|  | **Итого:** | 10 |

Направление **«Семья – «Садта күн – салата модн»**

Цель – осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

* создание условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлечение с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
* создание условий для духовного общения родителей и детей;
* создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

В гимназии разработана программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, которая включает в себе:

- Содержание и формы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.

- Развитие отношений, взаимопонимания и взаимоотношений между родителями и детьми.

- Организация работы коллектива родителей.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, с семьей.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в работе с родителями.

- Управление взаимодействия педагога с семьей.

 В гимназии действует Управляющий совет, родительский комитет, который помогает в учебно-воспитательной работе. Проводятся мероприятия, направленные на поддержание устойчивой связи с родителями учащихся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В начале каждого учебного года классные руководители формируют социальный паспорт класса. Создан банк данных по следующим направлениям:

- Список детей, работающих родителей;

- Список детей, из малообеспеченных семей;

- Список детей, родители, которых находятся за пределами города, РК.

Социальным педагогом, педагогом-психологом совместно классными руководителями, представителями родительских комитетов проводятся рейды в семьи детей- сирот, детей инвалидов, детей из многодетных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания и организации более эффективного взаимодействия гимназии с семьями. Всего проведено рейдов - 2 (ноябрь, февраль), посещено семей – 47.

В гимназии ведется психолого – педагогическое просвещение родителей через классные и общегимназические собрания, организацию родительских семинаров, конференций. Родители принимают активное участие в классных и гимназических мероприятиях. Ко Дню пожилых людей проведены беседы и классные часы «Ээҗән – ааван күндлий!», «Мини эңкр аав, ээҗ», где говорили о народных традициях по отношению к людям старшего поколения, о терминах родства среди калмыков.

Активное участие родителей в жизни школы способствует сближению всех членов коллектива, семей, созданию общей атмосферы дружбы, почитания и уважения старших. Так, родительская общественность гимназии активно принимала участие, оказывает посильную помощь в подготовке благотворительных ярмарок, благотворительного концерта «Цаһан седкләсн» в рамках социального проекта «Актовый зал – центр творческой жизни гимназии», конкурс «Теегин сәәхләс», традиционной акции «Зовлӊгин мартшго заль» ко Дню памяти и скорби и т.д. Также без участия родителей не осталось мероприятие «Литературная гостиная», посвященная поэтам-серебряникам, вместе с детьми они увлеченно подбирали наряды, реквизит, получили огромное удовольствие от совместно проделанной работы.

Направление **«Эстетика – «Билгәрн әмт байрулый!»**

Цель – эстетическое воспитание учащихся.

Задачи:

* приобщение к лучшим традициям национальной и мировой культуры;
* развитие творческого потенциала детей;
* знание традиций национального и мирового искусства;
* осознание себя как носителя национальной культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1. | 29.08.17 | Приветственный адрес и выступление на августовской конференции | ДДТ |
| 2. | 01.09.17 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | Старший блок, младший блок  |
| 3. | 05. 09.17 | Концертная программа, посвященная встрече международной делегации из Китая, в рамках праздника «День старокалмыцкой письменности» | Старший блок. |
| 4. | 16.09.17 | Выступление на День города с программой «Дети степи» | Пагода семи дней. |
| 5. | 14.09. 17 | Приветственный адрес и выступление на международном форуме для журналистов | Хурул |
| 6. | 17.09. 17 | Приветственный адрес и выступление на Республиканском семинаре посвященном Дню старокалмыцкой письменности | Библиотека им.А.Амур-Санана |
| 7. | 29.09.17 | Концертная программа, посвященная Дню пожилых, в рамках акции «Дѳң-демәр, юн чигн күцдг». | Элистинский дом пристарелых и инвалидов |
| 8. | 2.10.17 | Концертная программа, посвященная Дню пожилых людей | Старший блок |
| 9. | 12.10.17 | Выступление на Городской Джангариаде | СОШ №18 |
| 10.  | 01-09. 11.17 | Международный фестиваль «Звезды Балтии» (Гран-При) | г.Стокгольм,Швеция |
| 11. | 11.11.17 | Выступление на передаче ВГТРК посв. итогам поездки на Международный фестиваль «Звезды Балтии» (г.Стокгольм, Швеция) | ВГТРК |
| 12. | 12.11.17 | Пресс-конференция для СМИ по итогам поездки на Международный фестиваль «Звезды Балтии» (г.Стокгольм, Швеция) | Издательство редакции «Хальмг унн», «Калмыкия сегодня» |
| 13. | 15.11.17 | Республиканский семинар педагогов дополнительного образования.Концерт и выступление на тему «Развитие творческого потенциала детей на традициях народного искусства» | Старший блок |
| 14. | 20.11. 17 | Открытые уроки в 5а и 5б классах на тему «Мир народной песни» в рамках внутришкольного контроля | Старший блок |
| 15. | 30.11. 17 | Приветственный адрес на республиканском семинаре, посвященном Кичикову А.Ш. | Старший блок  |
| 16. | 01.12. 17 | Приветственный адрес и выступление на городской олимпиаде по праву | Старший блок |
| 17. | 5.12. 17 | Городской конкурс «Надежда есть»(соло - II место, группа танец- III место) | ДДТ |
| 18. | 12.12. 17 | Приветственный адрес участникам Международного конгресса религиозных конфессий | Зал Заседаний Правительства РК |
| 19. | 16.12.17 | Благотворительный концерт, в рамках социального проекта «Дѳң-демәр-юн чигн күцдг» | Республиканский центр детей инвалидов |
| 20. | 29.12.17 | Публикация статьи в сборнике статей «Формирование этнокультурной субъектов педагогического процесса в условиях поликультурной образовательной среды» под ред. канд. пед. наук В.Константиновой  | ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г.Йошкар-Ола |
| 21. | 22.01.18 | Республиканский фестиваль-конкурс «Хамдан» (Болдырева Баина – I место) | ДДТ |
| 22. | 25.01.18 | Приветственный адрес В.Д.Нурову | Национальный драматический театр |
| 23. | 25.01.18 | «Педагог года» – школьный этап  | Старший блок |
| 24 | 04.02.18 | VI Международный конкурс-фестиваль «Мой любимый город» (I место) | г. Волгоград |
| 26. | 30.01.18 | Выступление на республиканском семинаре педагогов дополнительного образования КРИПКРО | Старший блок |
| 27. | 13.02.18 | Библиотека им. А.Амур-Санана | Библиотека им.А.Амур-Санана |
| 28.29. | 16.02.18 | «Цаган сарин байр» | Площадь Победы |
| 30. | 21.02.18 | Городской конкурс «Лучший танцевальный флешмоб на тему «Дружба народов» (II место) | КК «Пагода Семи дней» |
| 31. | 07.03. 18 | Школьный конкурс красоты «Теегин сяяхляс» | Старший блок |
| 32. | 18.03.18 | Концерт, посвященный выборам Президента РФ (воссоединение Крыма с Россией) | Площадка Старший блок |
| 33. | 22.03.18 | Концертная программа, посвященная Открытию недели Детской книги | Библиотека им.А.Амур-Санана |
| 34. | 26.04.18 | Межрегиональная онлайн-конференция «М.Карим –Д.Кугультинов – соратники по перу»  | Библиотека им.А.Амур-Санана |
| 35. | 26.04.18 | Благотворительный концерт «Цаган седклясн» | Колледж искусств им.П.Чонкушова |
| 36. | 10.05.18 | Чествование ветеранов ВОВ | Старший блок  |
| 37. | 12.05.18 | Приветственный адрес Международной конференции «Ойрад-тумэн» | Зал Заседания Правительства РК |
| 38. | 15.05.18 | Республиканский урок мужества «Есть память вечная, живая», посвященный ВОВ | Библиотека им.А.Амур-Санана |
| 39. | 14.05.18 | Концертная программа, посвященная встрече монголов | Старший блок  |
| 40. | 24.05.18 | Последний звонок | Старший блок  |
| 41. | 21-23. 06.18 | Выпускной | Старший блок  |
| 42. | 29.06-15.07.18 | Международный конкурс-фестиваль творчества «Покажи себя миру» – I место | Италия, г.Милан |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1 | Гимназический  | 10 |
| 2 | Городской | 14 |
| 3 | Республиканский | 8 |
| 4 | Межрегиональный | 4 |
| 5 | Международный | 5 |
|  | **Итого:** | 41 |

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

По окончанию года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок», торжественная линейка для учащихся и родителей 5-8 и 10 классов, посвященная окончанию 2017-2018 учебного года, и Выпускной – 2018 года.

Рекомендации:

* Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в гимназических мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
* Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы гимназии и возрастных особенностей учащихся;
* Повысить качество подготовки тематических классных часов.