|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждаю: |
| на заседании педагогического совета | Директор |
|  | МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» |
| Протокол № 5 от 20 марта 2020 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Ченкураева |
|  | Приказ № 208 от 25.03.2020 г. |

**Положение  
об организации дистанционного режима обучения в период сложной эпидемиологической обстановки при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучении в период сложной эпидемиологической обстановки разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.
  2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
  3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.03.2020 г. № 008/НМ-01-22-650, от 20.03.2020 г. № 837;

- уставом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (далее – Гимназия).

* 1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.
  2. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
  3. Основными целями использования дистанционного обучения в Гимназии являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности Гимназии;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

* 1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного контакта всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Гимназии, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, дни, пропущенные по болезни, в период сложной эпидемиологической обстановки по усмотрению родителей (законных представителей) или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1. **Компетенция гимназии при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

-  ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят образовательные порталы:

- Учи.ру<https://uchi.ru/>. отечественная онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме;

- Яндекс.Учебник<https://education.yandex.ru/home/>. Сервис для учителей 1–5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС;

- Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>. «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны;

- Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9,11 по всем предметам: <https://oge.sdamgia.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>

**4. Порядок организации дистанционных образовательных технологий**

4.1. Выбор ресурсов для изучения предметов с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим коллективом, а также учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.

4.2. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебно-познавательная (изучение нового материала, опрос, выполнение домашнего задания и т.д.);

- аналитическая деятельность (работа с учебником, с текстом, решение задач и т.д.);

- практическая деятельность (фронтальный опрос, работа в парах, индивидуальная работа, работа в группах, работа с дополнительной литературой и т.д.);

4.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения контролирует процесс обучения, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: рабочая программа учителя (корректировка календарно-тематического планирования), классный журнал.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах - 15 мин;

- для обучающихся в V–VII классах - 20 мин;

- для обучающихся в VIII–IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

4.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**5. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии ограничений в рекомендациях ЦПМПК.

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

**6. Режим работы педагогического коллектива в дни организации дистанционного режима обучения в период сложной эпидемиологической обстановки или карантина**

6.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

6.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, интернет-ресурсы, через сообщения группы в социальных сетях и др.);

6.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

6.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Гимназии.

6.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

**7. Порядок работы администрации гимназии в дни организации дистанционного режима обучения в период сложной эпидемиологической обстановки или карантина**

7.1. Директор Гимназии издает приказ о дистанционном режиме работы в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

7.2.1. организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

7.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

7.2.3. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

7.2.4. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

**8. Ответственность гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся**

8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

8.2. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник проводит индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

8.3. Независимо от количества приостановления учебных занятий в учебном году Гимназия несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.